

附件：

组织单位作品推荐参考指标

1. 课件

推荐指标	推荐要素
教学设计	教学目标、对象明确，教学策略得当； 界面设计合理，风格统一，有必要的交互； 有清晰的文字介绍和帮助文档。
内容呈现	内容丰富、科学，表述准确，术语规范； 选材适当，表现方式合理； 语言简洁、生动，文字规范； 素材选用恰当，生动直观、结构合理。
技术运用	运行流畅，操作简便、快捷，媒体播放可控； 互动性强，导航准确，路径合理； 新技术运用有效。
创新与实用	立意新颖，具有想象力和个性表现力； 能够运用于实际教学中，有推广价值； 高等教育组作品的使用量应达到一定规模。

2. 微课

推荐指标	推荐要素
教学设计	体现新课标的理念，主题明确、重难点突出； 教学策略和教学方法选用恰当； 合理运用信息技术手段。
教学行为	教学思路清晰，重点突出，逻辑性强； 教学过程深入浅出、形象生动、通俗易懂，充分调动学生的学习积极性。
教学效果	教学和信息素养目标达成度高； 注重培养学生自主学习能力。
创新与实用	形式新颖，趣味性和启发性强； 视频声画质量好； 实际教学应用效果明显，有推广价值。

3. 融合创新应用教学案例

推荐指标	推荐要素
------	------

教学设计	体现“以学习者为中心”的课程改革理念； 教学设计完整，包括教学目标、教学内容、教学实施和教学评价等； 教学环境设施满足需求，有特色，教学情境符合教学目标和对象的要求； 教学资源选择恰当，形式多样； 注重学科特点，信息技术应用恰当。
教学应用	教学活动过程记录完整，材料齐全； 教学方式多样； 有利于形成基于信息化的教育教学模式。
教学效果	有常态化应用，学生深度参与，活跃度高，教学效果突出； 教师、学生成果丰富，校内外评价好； 创新人才培养模式，提高学生的能力素质。
特色创新	在课程建设、教学实施、资源共享、机制创新等方面有特色； 具有一定的示范推广价值。

4. 信息化教学课程案例

推荐指标	推荐要素
课程建设	信息化软硬件符合教育教学需求，有特色； 课程建设、教学理念、内容、方法体现现代信息技术的运用； 课程资源丰富，信息技术运用恰当。
教学实施	教学活动过程记录完整，材料齐全； 信息技术与课程教学深度融合，转变学生学习方式； 形成基于信息化的教育教学模式。
教学效果	教学目标达成度高，学生深度参与，活跃度高； 学生自主学习、合作学习、研究性学习等学习能力提升明显； 学生、教师、学校评价好。
特色创新	在课程建设、教学实施、资源共享、机制创新等方面有特色； 具有一定的示范推广价值。

5. 职业教育实践性教学案例

推荐指标	推荐要素
内容设计	内容相对稳定、独立完整，与职业岗位活动紧密结合，精准对位职业岗位能力和企业需求。视频课、资源包等配套资源数量丰富、内容完整、颗粒化程度高，应用方便。过程性测试题呈现适时，结课性试题呈现完整、内容丰富，满足平台运行条件。
教学设计	注重教学设计，教学目标明确，教学方法得当。注重在教学中引入行业里手和能工巧匠，开展双师（多师）协同教学。充分运用信息技术手段破解教学重点、难点内容，数字教学媒体运用适宜。
呈现设计	遵循教学媒体呈现规律，注重教学媒体呈现设计。视频课、资源包等数字教学媒体呈现与教师讲解、教学内容等适配度高。视频课双师授课呈现科学、符合教学需求。
应用与创新	开放共享程度高，具有一定的示范性。视频课引入企业活动信息实时、准确，教学模式具备一定创新性。

6. 职业教育数字教材（活页式）

推荐指标	推荐要素
教材内容	定位准确，思想观点正确，符合辩证唯物主义，注意培养学生的基础文化素养和综合职业素质，符合中、高职学生学习特点。
	注重岗位技能，体现职教特色。适应结构化、模块化教学需求，以真实生产项目、典型工作任务、案例等为载体设计和组织教学单元。具有良好扩展性，满足快速更新需求。无政治性、科学性、知识性错误。
	符合课程内在逻辑体系和学生认知发展规律，符合行业、企业人才培养目标，取材合适，支持学生自主学习和教师教学需求。

教材设计	教材结构设计科学、规范，教材目录所呈现的体例等设计科学、完整，突出活页式教材结构设计特征。
	文字规范、简练，语言流畅、通俗易懂。
	具备适当的交互功能，提供有效的教学反馈。
媒体设计	教学资源富媒体化，创设真实、沉浸式教学环境，注重交互体验。
	界面设计简明，布局合理，整体风格统一。色彩搭配协调，重点突出，符合视觉心理。
技术规范	采用主流技术，符合国家相关标准，有完整的技术文档，附带数字教材运行所需插件。
	支持常用格式，提供关键检索信息和检索标记，支持字典查阅；差错率低于万分之一。
	支持多终端阅读，具有书签等阅读功能。

7. 职业教育数字教材（活页式）体例设计与样章

推荐指标	推荐要素
教材目录	教材目录所呈现的教材结构、体例等设计科学、完整，符合课程标准，注重岗位技能，体现活页式教材结构特征。
编写大纲	创作依据充分，完整规范、步骤清晰，突出职教特色。
数字教材样章	符合行业、企业人才培养目标和学生认知发展规律，取材合适，具有较好的代表性，容量恰当，以活页式形式呈现一个完整的模块化内容。
	适应结构化、模块化教学需求，以真实生产项目、典型工作任务、案例等为载体设计和组织教学内容。具有良好扩展性，满足快速更新需求。无政治性、科学性、知识性错误。
	具备适当的交互功能，提供有效的教学反馈。
	教学资源富媒体化，创设真实、沉浸式教学环境，注重交互体验。

技术规范	采用主流技术，符合国家相关标准，支持多终端阅读，具有书签等阅读功能，附带数字教材运行所需插件。
	支持常用格式，提供关键检索信息和检索标记，支持字典查阅。